以“培”助长，蓄力成长

——苍溪县教研室助力东溪学区2022年暑期教师能力提升培训

凉入秋檐雨意长，研学情思意正浓。为进一步提高我县东溪学区教师教学水平，为更好地领会和贯彻《义务教育新课程标准（2022年版）》，全面了解、准确把握新课程的实质和主要变化，提高教师解读教材、把握教材的能力，切实把新课标的教育理念和基本要求落实到课堂教学中，提高学生的核心素养，以及提高教师的班级管理能力，应东溪小学的邀请，县教研室组织名师团队于2022年8月27日、28日赴东溪学区开展了“2022年暑期教师专业能力提升培训”活动。

8月27日，来自东溪学区的100多名教师齐聚东溪小学，拉开了东溪学区教师2022年暑期能力提升培训的帷幕。东溪小学张沥校长在开幕式上致欢迎辞词，并对本次暑期教师专业能力提升培训课程作了详细解读。本次培训分为教学评价培训、班主任培训、自导式教学培训、新课标解读、专家引领、课堂实操、集体评议七个方面。苍溪县教研室主任向敏、副主任罗以培，教研员寇菊容、周郁松，骨干教师状元桥小学石天清、北门小学刘秋月、龙王小学向婉华、百利小学苗文娟全程参与培训活动，分别就教学评价改革、自导式教学、新课标解读、班主任工作、课堂教学示范等方面对东溪学区的教师进行了专业引领。东溪学区的其他300多名学科教师相聚在云端线上观摩了本次培训活动。

苍溪县教研室主任向敏以《关于教学评价、教学常规管理的思考与实践》为题，分别从整体把握、分步实施、关注过程、落实评价四个方面作了详细的阐述，提出了苍溪县今后一段时期内对中小学教学质量考核的方向和措施，具有很强的指导性。

状元桥小学石天清老师从“双减”大背景出发，结合自身的班级管理实践，和老师们分享了自己的班本课程建设，石老师真诚的分享、接地气、有深度，针对性强，干货满满。

县教研室副主任罗以培就什么是自导式教学、为什么要搞自导式教学、怎么推动自导式教学、中小学自导式教学改革策略等方面为老师们作了全面细致的讲解，为老师们在“自导式”教学之路上指明了方向。

县教研室寇菊容、罗以培、周郁松等三位教研员分语文、数学、英语学科，对照新旧两版课标，对2022年版新课标进行了详细解读。新课标增加了育人价值、核心素养、学习任务群、学业质量、整本书阅读和教学研究与教师培训等方面，鼓励老师们通过追寻名师踪迹、读通教材课标、写详实教案、写好完整课例等方法提高自身教科研能力，让教科研在常态教学中落地生根。

8月28日，老师们根据所学的新课标新时代的教学理念，分语文组、数学组、英语组三组同时进行教学活动实践，在课堂实践中寻求新的方向、新的教法与学法。

图片：东溪小学语文组向虹霖老师上研讨课《秋天的雨》

图片：名师工作室成员龙王小学向婉华老师上示范课《秋天的雨》

图片：东溪小学数学组任玲老师上研讨课《体积的认识》

图片：名师工作室成员北门小学刘秋月老师上示范课《体积的认识》

图片：名师工作室成员百利小学苗文娟老师上示范课五年级《M1U1》

在随后进行的集体评议中，评委老师指出：

1.读中有悟学中指导。老师们要把读惯穿于整个教学过程中，通过多种形式的朗读，让学生充分感想课文的言语美、感情美、景色美。

2.重视言语累积运用。丰富言语累积和运用，是语文课程标准中的一个重要理念，在语文学习中，累积言语，熟读成诵，这是一种累积方法；品读好词佳句也是一种累积形式。

3.图文结合注重言语训练。在阅读教学法中，突出言语文字训练是很必要的。老师们不仅要让让学生反复读书，还要重视培养学生有条理的说话能力。要营造和谐课堂氛围，要让学生学方法。

此次培训，涉及面广、人数多，各授课教研员精心设计课程，东溪学区各学校精心组织安排，线上线下相结合，学区全体老师顶着酷暑认真学习，圆满完成了培训学习任务。

“风好正是扬帆时，策马扬鞭自奋蹄”。教师们学习着、体验着、思考着，心怀梦想，厉兵秣马，不忘初心，笃信前行。通过本次培训，东溪学区的教职员工将统一思想和行动，把本次培训精神细化、实化，淬炼师德素养践行育人使命，规范自己的职业行为，提高自身专业素养！